

Actividad física, argumentación escrita y niveles de BDNF en estudiantes de Educación Física



Calderón-Bonill Valentina a, Mg vcalderon@uniquindio.edu.co



Oscar Eduardo Sánchez-Muñoz, , Mg oesanchez@uniquindio.edu.co

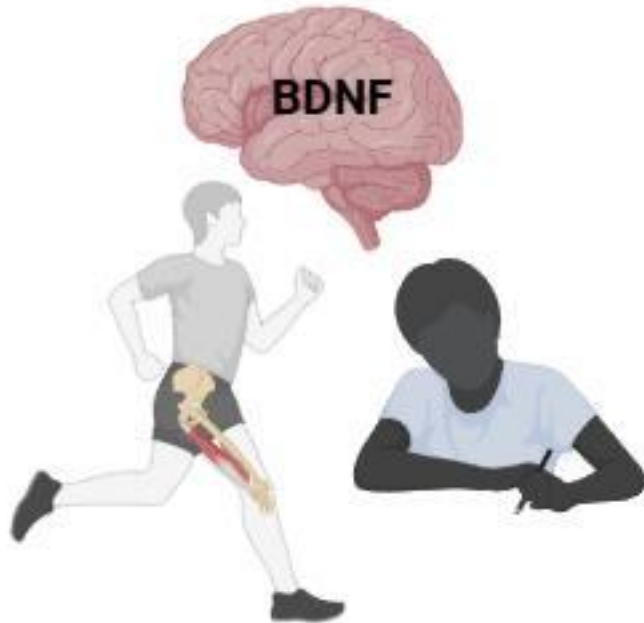


Diana María García-Cardona, PhD dmgarcia@uniquindio.edu.co

Universidad del Quindío. Facultad de Ciencias de la Educación. Lic en Educación Física, Recreación y Deportes
Grupo de Investigación de Fisiología en la Actividad Física y la Salud (GIFAS)

Introducción

Una vida físicamente activa no solo representa mejoras a nivel físico sino también en los procesos cognitivos, particularmente, en el aumento de neurotrofinas como el Factor Neurotrófico Derivado del Cerebro (BDNF, por sus siglas en inglés).

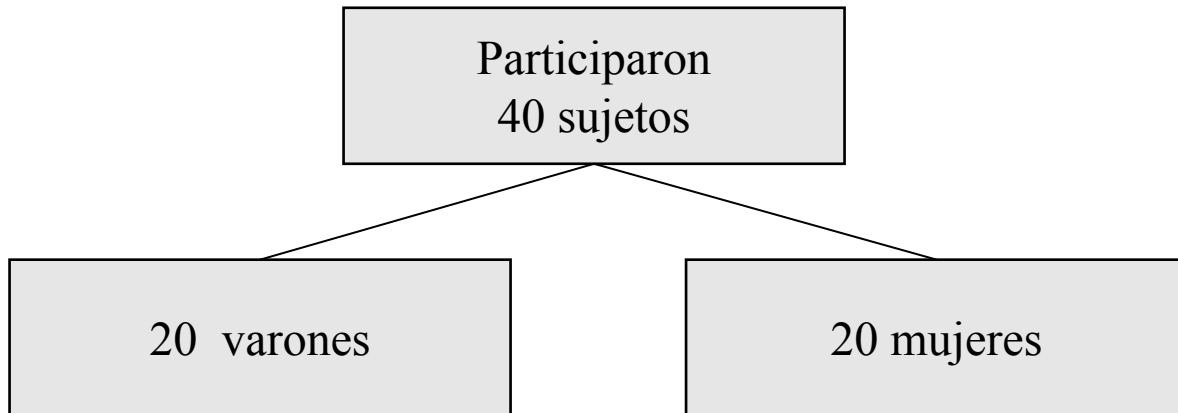


Objetivo

Explorar la asociación entre los niveles de actividad física, la concentración de BDNF y el desempeño en la argumentación escrita de estudiantes universitarios de Educación Física.

Metodología

Estudio correlacional de corte transversal.



Cef&c

Congreso de Educación Física y Ciencias

La Educación Física por venir.

Prácticas, saberes y territorios en disputa

16º Argentino, 11º Latinoamericano, 3º Internacional

Departamento
de Educación Física

FaHCE

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Nivel de AF

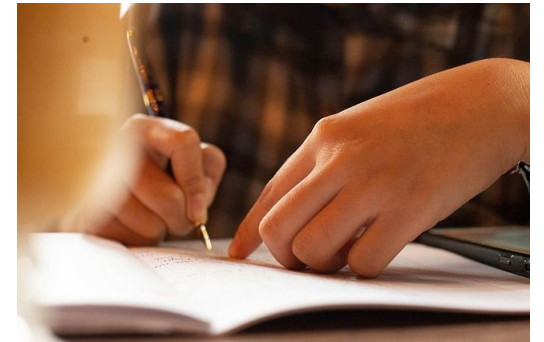
Cuestionario Mundial
sobre Actividad Física
(GPAQ)



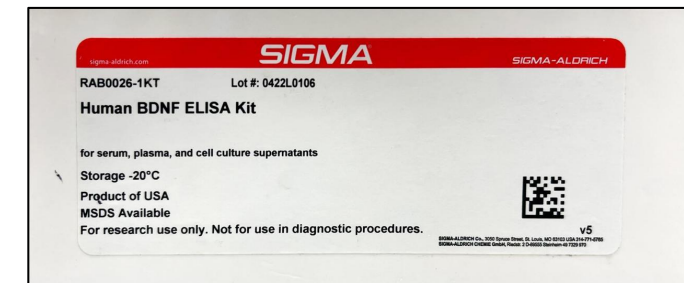
Departamento de Enfermedades crónicas y Promoción de la Salud
Vigilancia y Prevención basada en la población
Organización Mundial de la Salud
20 Avenue Appia, 1211 Ginebra 27, Suiza
Para más información: www.who.int/chp/steps



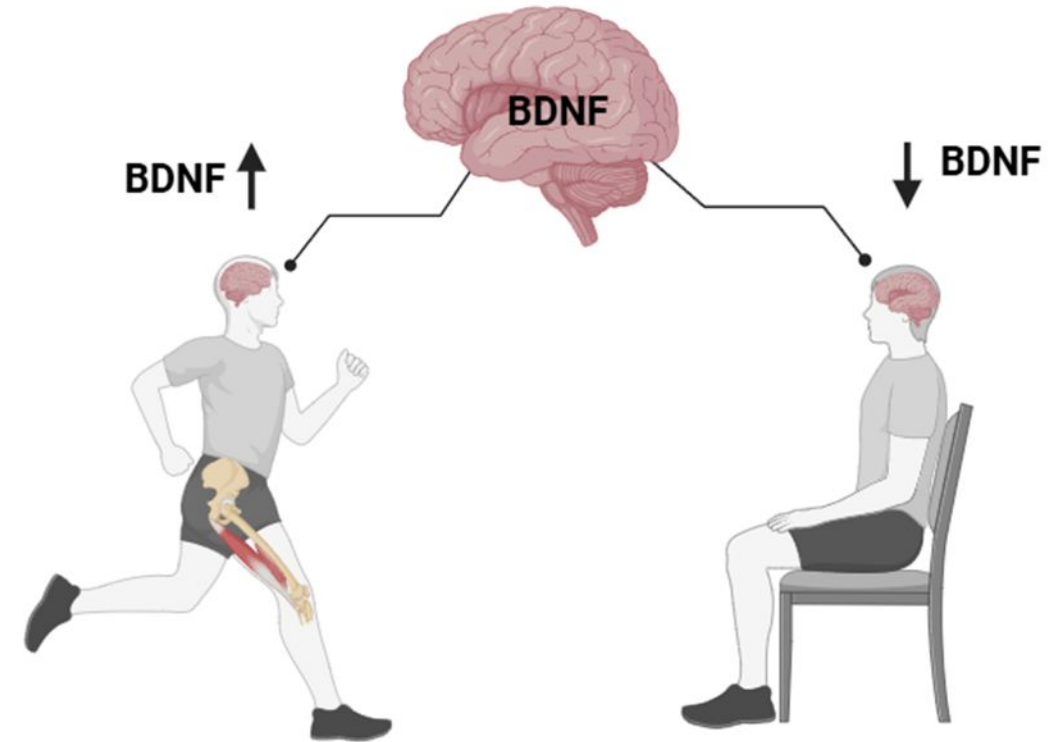
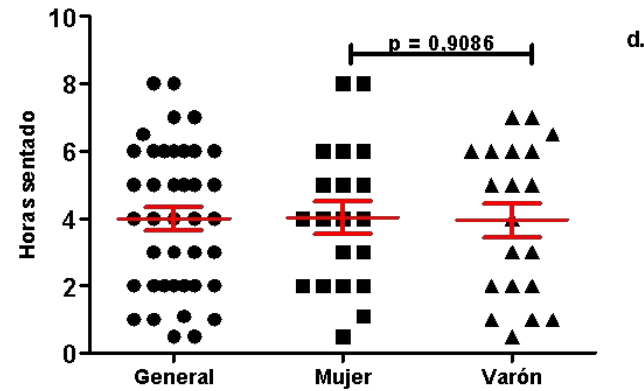
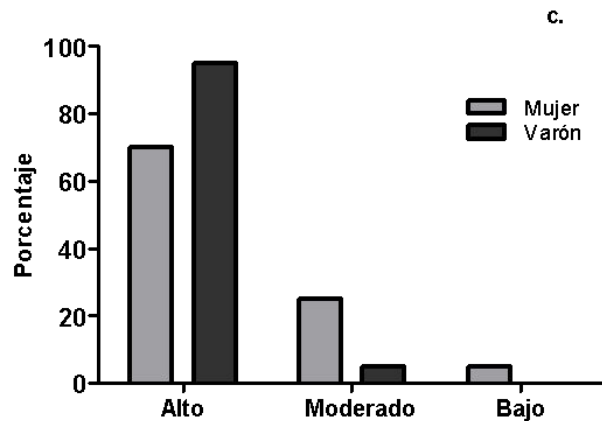
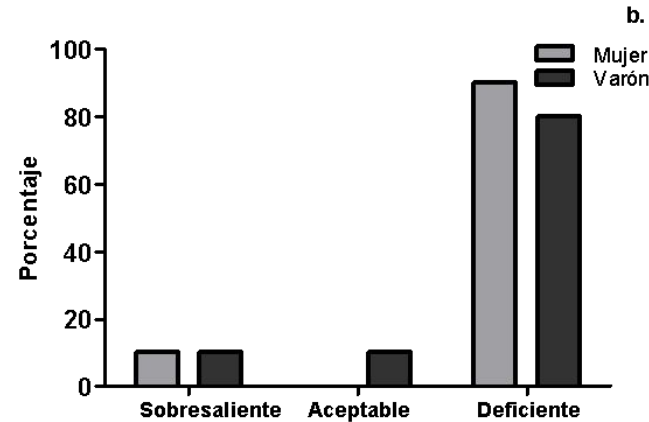
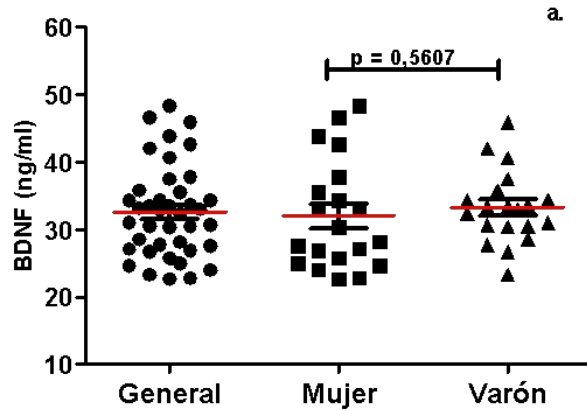
Nivel de la argumentación



Concentración sérica de BDNF



Resultados



Concentración de BDNF
Mujeres: $31,99 \pm 3,1$ ng/ml
Varones: $33,27 \pm 1,3$ ng/ml

El 90% de las mujeres obtuvo nivel
de argumentación deficiente

Conclusión

Este estudio exploratorio identificó tendencias no significativas, pero potencialmente relevantes entre la concentración de BDNF y variables académicas y conductuales.



Referencias bibliográficas

- Karssemeijer, E., Aaronson, J., Bossers, W., Donders, R., Olde Rikkert, M., & Kessels, R. (2019). The quest for synergy between physical exercise and cognitive stimulation via exergaming in people with dementia: A randomized controlled trial. *Alzheimer's Research & Therapy*, 11, 3. <https://doi.org/10.1186/s13195-018-0454-z>
- Leckie, R. L., Oberlin, L., Voss, M., Prakash, R., Szabo-Reed, A., Chaddock-Heyman, L., Phillips, S., Gothe, N., Mailey, E., Vieira-Potter, V., Martin, S., Pence, B., Lin, M., Parasuraman, R., Greenwood, P., Fryxell, K., Woods, J., McAuley, E., Kramer, A., & Erickson, K. (2014). BDNF mediates improvements in executive function following a 1-year exercise intervention. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8, 985.
- Peralta, N. S., Castellaro, M., & Tuzinkievicz, M. A. (2022). Argumentaciones escritas en estudiantes universitarios: Un análisis lexicométrico de recursos lingüísticos. *Lenguaje*, 50(1), 146–174. <https://doi.org/10.25100/lenguaje.v50i1.11061>
- Peralta, N. S., Castellaro, M., Tuzinkievicz, M. A., & Curcio, J. M. (2023). Argumentación en jóvenes universitarios: Revisión de investigaciones realizadas desde el socioconstructivismo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 21(2), 27–49. <https://doi.org/10.11600/rlcsnj.21.2.5783>
- Szuhany, K. L., Bugatti, M., & Otto, M. W. (2015). A meta-analytic review of the effects of exercise on brain-derived neurotrophic factor. *Journal of Psychiatric Research*, 60, 56–64. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2014.10.003>